Esztergomi Tankerületi Központ

Kissné Hasenbeck Melinda
igazgató asszony
részére

Iktatószám: TK/106/00794-1/2026.
Ügyintéző: Mihályi Edit Katalin

Táti Lavotta János Alapfokú Művészeti Iskola

Tát
Fő út 82.
2534

Tárgy: Fenntartói értékelés az intézmény 2025/2026. évi nevelés-oktatási tevékenységéről

Tisztelt Igazgató Asszony!

Az Esztergomi Tankerületi Központ, mint a Táti Lavotta János Alapfokú Művészeti Iskola fenntartója a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény 83. § (2) h) pontja alapján értékelte az intézmény 2025/2026. tanévi nevelő-oktató munkáját, amelynek eredményéről az alábbiakban tájékoztatom.

Az értékelés az alábbi dokumentumok és információk elemzése alapján készült:
- az intézmény 2025/2026. tanév végi nevelőtestületi értekezlet jegyzőkönyve,
- a tanévet értékelő intézményvezetői beszámoló,
- tanév folyamán megküldött intézményi dokumentumok,
- intézmény esetében végzett fenntartói ellenőrzések.

A fenntartói ellenőrzés és értékelés fő területei:
- az intézmény működésének törvényessége,
- szakmai munka eredményessége és hatékonysága, a pedagógiai programban meghatározott feladatok végrehajtása.

A fenntartói értékelés kapcsán az alábbi észrevételeket, megállapításokat, javaslatokat teszem.

1. Működés törvényessége

A Táti Lavotta János Alapfokú Művészeti Iskola alapfokú művészeti nevelést lát el 12 évfolyamon, melyből előképző évfolyam 2, alapfokú évfolyam 6, míg a továbbképző évfolyam 4 évfolyamon valósul meg. A feladatellátás két feladatellátási helyen folyik (Tát, Mogyorósbánya). Szakmai alapdokumentuma szerint akkordikus tanszak (klasszikus zene), billentyűs tanszak (klasszikus zene), fafúvós tanszak (klasszikus zene), kamarazene tanszak (klasszikus zene) rézfúvós tanszak (klasszikus zene), vokális tanszak (klasszikus zene),

✉2500 Esztergom, Széchenyi tér 6.
☎06-33-795-227
esztergom@kk.gov.hu

valamint zeneismereti tanszak (klasszikus zene) zeneművészeti ágakon tanulhatnak a növendékek.

Az intézmény alapdokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre álltak a tanévben. A 2025/2026. tanévre vonatkozó szakmai alapdokumentum 2025. szeptember 5. napján a fenntartó részéről kiadásra, az Oktatási Hivatal részéről pedig nyilvántartásba került.

A fenntartó felhívta az intézmény figyelmét a működéshez szükséges szabályzatok felülvizsgálatára, majd a tanév indulásakor a közérdekből nyilvános adatok közzétételének kötelezettségére.
Az iskola rendelkezik saját honlappal (https://tatizenesuli.hu). 2026 márciusában a fenntartó ellenőrizte az iskola honlapjának közzétételi megfelelőségét. Az iskola honlapja többségében megfelelt a tájékoztatási feltételeknek, volt azonban néhány fontos információ vagy dokumentum, amely nem került közzétételre. Ennek pótlására felhívtuk az intézmény figyelmét. Kérjük ezek figyelembevételét, és az internetes oldal folyamatos karbantartását.
Az országos, elektronikus nyilvántartási és adatszolgáltatási rendszer (KIR) intézményi felülete 2025-ben jelentősen átalakult, ezért a fenntartó 2026 áprilisában ellenőrizte a KIR közzétételi lista frissítését és a működést meghatározó dokumentumok feltöltését. Ennek kapcsán felhívtuk a figyelmet azokra a hiányosságokra, amelyek pótlása nélkülözhetetlen.
A felületen (https://kir.oktatas.hu/kirint.show/039947) elérhetőek az intézmény alapadatai, az intézmény bemutatása, munkatervi tájékoztatója, továbbá szakmai alapdokumentumai. Az iskola házirendje 2024., pedagógiai programja 2023., szervezeti és működési szabályzata 2023. évben aktualizálva lett.
Az Nkt. 27.§ (3) bekezdése szerint az iskola munkaterve a honlapra feltöltésre került.

Az intézmény rendelkezett a tanév indulásakor a fenntartó által elfogadott tantárgyfelosztással, mely a egyszer módosult személyi változás miatt.
A KRÉTA adminisztrációs rendszer használatát a fenntartó a tanév során több alkalommal is ellenőrizte, felhívta a figyelmet a naplózárás, adminisztrálás fontosságára. Az aktuális feladatokat az intézmény a KRÉTA rendszerben határidőre elvégezte. A tanév során az iskolánál mindösszesen egyszer került sor az elektronikus napló visszanyitására, köszönjük a pontos munkát!

Az intézmény továbbképzési programja és beiskolázási terve a jogszabályban foglaltak szerint elkészült.

A tanév kezdetére kijelölésre kerültek a tanévben megvalósítandó teljesítményértékelési célok. A 2026. évi XXVI. törvény értelmében. A pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló 18/2024. (IV.4.) BM rendelet hatályon kívül helyezése miatt a teljesítményértékelést a munkáltató nem folytatta le. A hivatalos értékelési folyamat így nem teljesült.
A belső ellenőrzés a visszajelzések rendszerességével hatékony volt, valamint kiemelendő a szülőkkel és a gyerekekkel való kapcsolattartás, mely segíti az iskolában folyó szakmai munkáról alkotott vélemény megismerését.

A 2025/2026. tanév során az iskolában országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés keretében nem került sor intézményellenőrzésre.

Személyi feltételek alakulása:
Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei személyi változás miatt belső átszervezéssel, de biztosítottak voltak. Az intézmény feladatellátásához biztosított alkalmazotti státusz 5,56 volt. A nevelőtestület 8 fővel működött. A pedagógusok közül 4 fő teljes munkaidős, 3 fő részmunkaidős, 1 fő pedig óraadó pedagógusként látta el a feladatát. Örvendetes, hogy a pedagógusok közül két fiatal, pályakezdő gyakornok is erősítette a művészeti nevelést, bízunk benne, hogy a fiatal kollégák hosszútávon is kötődnek majd az iskolához.
Az iskolában 1 munkaközösségben folyt a szakmai munka.
A tanév előkészítése során többször került meghirdetésre gitár tanári álláshely.

A tanulói létszám alakulása:
Az iskola feladatellátását meghatározza a tanulólétszám alakulása. Az iskola tanulólétszáma az elmúlt 5 évet vizsgálva jelentős eltérést nem mutat, viszonylag stabil 70-80 közötti növendékszámmal lehet számolni a két feladatellátási helyen.



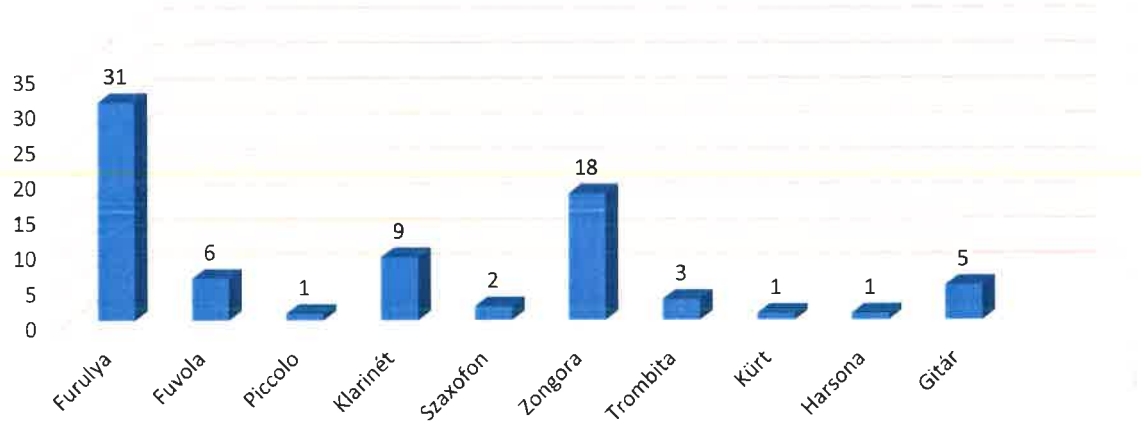
A növendékek túlnyomó többsége általános iskoláskorú, de van középiskolás, sőt néhány felnőtt növendék is.

2. A szakmai munka eredményessége és hatékonysága

A művészeti nevelés a Táti III. Béla Általános Iskola épületeiben valósul meg Táton és Mogyorósbányán is, mivel a zeneiskola nem rendelkezik önálló épülettel. Ez a megoldás számos előnyt, lehetőséget hordoz magában mindazzal, hogy a tanulók közvetlenül az órák után mehetnek helyben a zeneórákra, a foglalkozások zökkenőmentesen szervezhetők, csökkentve ezzel a szülők terheit is. Köszönet illeti mind a két iskola közösségét a jó együttműködésért, kérem, erre a jövőben is kiemelt figyelmet fordítani!

Az intézményben 10 tanszak működik, melyből a legnépszerűbb a furulya.

Növendékek száma 2025-2026. tanév



Szakmai szempontból a gitár tanszak fejlesztése jelentette és jelenti a legnagyobb problémát. Nagyon népszerű hangszer, de nehéz megfelelő szakembert találni az oktatására, ez is egy oka a növendékszám váltakozásának. Kérem, hogy a gitár szakos pedagógus hirdetése folyamatos legyen, hogy a tanszakot növendékekkel fel lehessen tölteni, ne kelljen „várólistát" készíteni.

A tanév feladatainak megvalósítása:
Az iskola elkészítette éves munkatervét, amit a fenntartó jóváhagyott. Az igazgató által benyújtott beszámolóból kiderült, hogy a munkatervben meghatározott feladatok és célok megvalósultak a tanévben.
Kiemelkedő volt a Zenei Világnap méltó megünneplése, a tanszaki-, tanévzáró-, szomszédoló koncertek, hangszerbemutató foglalkozások, melyek nagy lehetőséget rejtenek azok számára, akik kíváncsiak egy-egy hangszerre vagy még bizonytalanok a hangszerválasztásban.

Közösségfejlesztés:
Az intézmény egyik kiemelt célja volt a tanév során a közösségfejlesztés, amelynek leghatékonyabb eszközeként a tanszakokon belüli közös órák megtartása szolgált. Ezek az órák hozzájárulhattak a zenei közösség erősítéséhez, a tanulók motivációjának növeléséhez, a kamarazene iránti érdeklődés elmélyítéséhez.
Jógyakorlatként javasolt ezeket az alkalmakat továbbfejleszteni, rendszeresíteni, ezáltal is elősegíteni a szakmai fejlődést!

Hagyományok ápolása:
Fontos, hogy egy intézménynek legyenek saját programjai. Az iskola egyik ilyen programja a Zenei Világnap, de a hagyományokhoz tartozik a Mikulás-koncert, valamint a „Nézz be hozzánk, a zeneiskolába" című nyílt tanítási hét is. Ezeken az alkalmakon minden érdeklődő betekintést nyerhet a zeneiskola életébe, képet kaphat az ott folyó szakmai munkáról.
Fontos megemlíteni még a vizsgalap versenyt is, amelyet azért szerveznek, hogy a vizsgára való ráhangolódást, felkészülést idejében elkezdhessék a tanulók. A vizsgalapok a következő tanévig megtekinthetők a honlapon és az iskolai faliújságon is. Ezt a felkészülést érdemes tovább folytatni.

Hiányzások:
A növendékek esetében kiugróan magas hiányzás a 2025/2026. tanévben nem fordult elő, mint ahogy igazolatlan hiányzás sem. Az intézmény betegség utáni órapótlásokkal egyikszik a növendékek zenei fejlődését, tanulmányait támogatni.

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatása:
A szülők gyakran nem jelzik, sőt nem is jelölik a jelentkezési lapon a speciális helyzeteket (hátrányos helyzet, halmozottan hátrányos helyzet, testi, érzékszervi, középsúlyos fogyatékosság, autizmus), pedig ez igen fontos lenne a térítési díjak megállapításához, valamint a különleges pedagógiai módszerek kiválasztásánál. Ennek ellenére az intézmény figyelemmel igyekszik figyelemmel kísérni a tanulók családi helyzetét, egészségügyi állapotát.
Kiemelendő, hogy az adott tanévben jogviszony-megszűnés nem fordult elő, illetve, hogy olyan növendékek is felveszik újra a zenei tanulmányokat, akik néhány év kihagyás után térnek vissza.

SNI, BTMN ellátás alakulása:
Ahogy az általános iskolákban is, úgy a művészeti iskolában is egyre magasabb az SNI-s és BTMN-s tanulók száma.
A zeneoktatás során a hangszeres órák lehetőséget biztosítanak a személyre szabott fejlesztésre, sok szülő ezért íratja gyermekét zeneiskolába. Az igazgató kiemelt feladatként fogalmazza meg a tehetséggondozás mellett a fejlesztő foglalkozások támogatását.

Tehetséggondozás, felzárkóztatás:
A zeneiskola kiemelten kezeli a tehetséges növedékeket, támogatja és felkészíti őket versenyekre, hangversenyekre, ünnepi eseményekre. A pedagógusok egyéni foglalkozások alkalmával zárkóztatják fel azokat a diákokat, akiknek felzárkóztatásra van szükségük elsősorban egészségügyi probléma miatt (pl. kartörés, fogszabályozás, stb.).

Mérések, vizsgák, versenyek tapasztalatai:
A növendékek tanulmányi munkáját és motivációját növeli a szereplési és bemutatkozási lehetőségek biztosítása. A tanulók rendszeresen fellépnek koncerteken, évközi és évzáró koncerteken, közösségi és városi rendezvényeken, valamint szakmai versenyen is képviselik az iskolát.
Az elért minősítések és a sikeres szereplések jól tükrözik a zeneiskolában folyó magas szintű szakmai munkát, a növendékek elkötelezettségét, valamint a pedagógusok eredményes felkészítő és tehetséggondozó tevékenységét. Köszönet illeti a nevelőtestületet e kimagasló szakmai munkáért!

Összegzés:
A beszámolók és a rendelkezésre álló egyéb dokumentumok, a fenntartói ellenőrzések alapján a Táti Lavotta János Alapfokú Művészeti Iskola a 2025/2026. tanévben a jogszabályoknak megfelelően végezte szakmai munkáját.
Az iskolai visszajelzések alapján a tanév elején kitűzött célokat és feladatokat sikerült megvalósítani, a szakmai munka eredményes volt az intézményben.

A fenntartó a tapasztalatok, az intézményi sajátosságok figyelembevételével az alábbi feladatokra hívja fel a figyelmet:

- A hatályos jogszabályoknak, valamint külső és belső szabályzóknak megfelelő hatékony, eredményes, gazdaságos intézményi működés.

- Az intézményi szakmai dokumentumok és szabályzatok felülvizsgálata, szükség esetén módosítása.
- Szakos ellátottság biztosítása.
- A KRÉTA adminisztrációs rendszer naprakész használata.
- Adatszolgáltatási fegyelem megtartása; a használt elektronikus felületeken (KRÉTA, KIR, stb.) pontos adminisztráció, az adattisztaság biztosítása.

A fenntartó nevében köszönöm Önnek és az iskola alkalmazotti közösségének a tanév során végzett munkáját!

A Nkt. 83. § (2) j) pontja értelmében az iskolai 2025/2026. tanévi munkáját átfogó beszámolót elfogadom.
Egyúttal felkérem Önt, hogy szíveskedjen az intézmény honlapján, és 2026 októberéig a KIR információs oldalon (https://kir.oktatas.hu/kirint.show/1038923) jelen értékelést nyilvánosságra hozni.

Esztergom, 2026. október 20.

Tisztelettel:

Muszela Szabolcs
tankerületi igazgató

Esztergomi Tankerületi Központ
tankerületi igazgató