

# TÁTI LAVOTTA JÁNOS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

## MUNKATERV

2024/2025. tanév

Tát, 2024. szeptember 30.

Készítette: Kissné Hasenbeck Melinda



*Kissné Hasenbeck Melinda*

igazgató

Jóváhagyta:



*Muszela Szabolcs*  
tankerületi igazgató

## Tartalom

### 1. Helyzetelemzés

- 1.1. Szervezeti felépítés és személyi feltételek
- 1.2. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésében közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja
- 1.3. A 2025. évi minősítésre jelentkezett és felvételt nyert pedagógusok
- 1.4. Mesterprogramot megvalósító pedagógusok
- 1.5. Vezetők heti ügyeleti rendje
- 1.6. Az intézmény tanulói adatai
- 1.7. Tárgyi feltételek
- 1.8. Kockázati tényezők a tanévben

### 2. Pedagógiai feladatok

- 2.1. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok
- 2.2. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési-oktatási célok, feladatok
- 2.3. A fenntartó által meghatározott fő feladatok

### 3. A tanév helyi rendje

- 3.1. A tanév helyi időbeosztása
- 3.2. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása
- 3.3. Az iskolai szünetek időtartama
- 3.4. Munkaszüneti napok és munkanap áthelyezések
- 3.5. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok
- 3.6. Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepek
- 3.7. Az iskola életéhez kapcsolódó ünnepek megünneplése
- 3.8. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja
- 3.9. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai
- 3.10. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú nyílt napok időpontja
- 3.11. Tervezett mérések és vizsgák
- 3.12. Tanulmányi versenyekre való felkészítés
- 3.13. Témahét és témanap, melyen az intézmény részt vesz, és a részvétel módja
- 3.14. Lázár Ervin Program
- 3.15. Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program
- 3.16. Az iskolai kórus időpontja

### 4. Szakmai feladatok

- 4.1. Az intézményben működő munkaközösségek
- 4.2. A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok
- 4.3. Belső ellenőrzések tervezése
- 4.4. Pedagógus továbbképzési program és a beiskolázási tervből adódó feladatok
- 4.5. Tanórai osztálybontás, csoportbontások
- 4.6. Délutáni foglalkozások és heti óraszámok
- 4.7. Mindennapos testnevelés megszervezésének módja az iskolában
- 4.8. A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórán kívüli tevékenységek
- 4.9. Beiskolázással kapcsolatos feladatok tervezése
- 4.10. Pályaválasztás, közép-, ill. felsőfokú intézményekbe történő felvétellel kapcsolatos feladatok tervezése
- 4.11. Egyéb, a nevelőtestület által szükségesnek ítélt kérdés

### 5. Pályázatok tervezése

### 6. Az intézmény külső kapcsolatai, kapcsolatrendszere

### 7. Iskolai sportkör szakmai programja, munkaterve

- 8. A munkaterv nyilvánossága
- 9. Legitimációs záradék

## 1. Helyzetelemzés

### 1.1. Szervezeti felépítés és személyi feltételek

- Státuszok

<b>1. Engedélyezett összes álláshelyek (pedagógus, NOKS, egyéb) száma:</b>	5,18 státusz
Ebből:	
Engedélyezett pedagógus státusz:	5,05 státusz
Ezen belül:	
• teljes vagy részmunkaidőben foglalkoztatott pedagógus:	5 fő
• áttanító pedagógus:	1 fő
• óraadói megbízással foglalkoztatott pedagógus:	1 fő
<b>2. Betöltött álláshelyek száma:</b>	5,05 státusz
Ebből:	
>Pedagógus:	5,05 státusz
Ezen belül	
- pedagógus:	6 fő
- iskolapszichológus:	0 fő
- SNI ellátás:	0 fő
>Nevelő-oktató munkát segítő (NOKS):	0,13 státusz
Ezen belül:	
- iskolatitkár:	0,13 fő
- pedagógiai / gyógypedagógiai asszisztens:	0 fő
- rendszergazda:	0 fő
- egyéb (megnevezése, pl. dajka)	0 fő
>Egyéb munkakörben alkalmazott:	0 státusz
Ezen belül:	
- Karbantartó:	0 fő
- Takarító:	0 fő
- egyéb (megnevezése, pl. ügyviteli dolgozó)	0 fő

- Külső alkalmazottak az intézményben, akik a feladatellátást segítik: -



**A nevelőtestület tagjai által ellátott feladatok a tanévben**

	név	nevelés- oktatással lekötött órák száma	állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, tanszakvezető, DÖK segítő stb)
1.	Albert Szabolcs	24	tanszakvezető
2.	Kajzinger Ildikó	24	
3.	Kissné Hasenbeck Melinda	7	igazgató
4.	Lukács Borbély Andrea	13	
5.	Móczik Csaba	10	
6.	Pokorny István	5	
7.	Zádori László	26	DÖK segítő

**1.2. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben, szaktanácsadói feladatokban közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja**

	név	szakterület	szabadnap
1.	0	0	0

**1.3. A 2025. évi minősítésre jelentkezett és felvételt nyert pedagógusok**

	név	szakterület (pl. angol nyelv, fejlesztő innovátor)	elérni kívánt minősítési fokozat (pl. Pedagógus II. fokozat)
1.	0	0	0

**1.4. Mesterprogramot megvalósító pedagógusok**

	név	szakterület	mesterprogram témája
1.	0	0	0

### 1.5. Vezetők heti ügyeleti rendje

	igazgató	igazgatóhelyettes	tanszakvezető
Hétfő	Kissné Hasenbeck Melinda	.	
Kedd		.	Albert Szabolcs
Szerda	Kissné Hasenbeck Melinda	.	
Csütörtök	Kissné Hasenbeck Melinda	.	
Péntek		.	Albert Szabolcs

### 1.6. Az intézmény tanulói adatai

- Osztály- és csoport statisztika

#### Osztályok adatai

tanszakjele	tanszak létszáma	egyéni munkarendben tanuló száma (létszámban szerepel)	tanulói jogviszonya szünetel (létszámban nem szerepel)	napközis/tanulószobás	SNI	BTMN	HH	HHH	RGYK	egész napos nevelés-oktatás-ban részt vevő tanulók létszáma
klarinét – furulya, szaxofon	20 fő									
gitár	5 fő				1					
furulya - fuvola	9 fő									
fuvola - piccoló	6 fő									
rézfúvó - furulya	12 fő							1		
zongora	18 fő				1					
szolfézs	2 fő									
<b>Összesen</b>	<b>72 fő</b>									

### Csoportok adatai

csoport jele	csoport létszáma	csoport összetétele összevont csoport esetén	SNI	BTMN	HH	HHH	RGYK
Szolfézs HEK/I/A	6						
Szolfézs HEK/I/B	6						
Szolfézs HEK/II	6						
Szolfézs MB HEK csoport	10						
Szolfézs MB szolfézs csoport	6						
Szolfézs 1./A osztály	6						
Szolfézs 1./B osztály	6						
Szolfézs 2. osztály	6						
Szolfézs 3. osztály	6						
Szolfézs 4-5-6. osztály	8						
Zeneismeret	6						
Kórus	10						
Rézfúvós kamarazene	3						
Fuvola kamarazene	2						
Furulya kamarazene	3						
Klarinét kamarazene	2						
<b>Összesen</b>	<b>16 csoport</b>						

- **Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók**

sorszám	Tanuló osztálya	bejelentés időpontja	tankötelezettség vége
1.	0	0	0



• **Nemzetiségi nevelésben – oktatásban résztvevő tanulók**

osztály	osztálylétszám	nemzetiségi nyelv	szülői nyilatkozat alapján nemzetiségi nevelés-oktatásban részesülők száma	ebből második idegen nyelvet is tanulók száma	második idegen nyelv megnevezése
0	0	0	0	0	0

• **Kedvezmények, támogatások**

Térítési díj kedvezményt, mentességet igénybe vevők száma (AMI-kban): 3 fő

**1.7. Tárgyi feltételek**

Épületek száma: 2 épület (nem rendelkezünk saját épülettel)

Tantermek száma: Tát (székhely) 6 tanterem, Mogyorósbánya (telephely) 2 tanterem

Ebből osztályterem: 5

szaktanterem: 2 (szolfézs)

Csoportszobák száma: 2

A zeneoktatás a Táti III. Béla Általános Iskola épületeiben folyik. Eszközkészletükből székeket, asztalokat, táblákat, tükröket használunk. Közös a nevelői szoba és az iroda.

**1.8. Kockázati tényezők a tanévben (opcionális)**

	Infrastruktúrához (tárgyi erőforráshoz) köthető	Humánerőforráshoz köthető
Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű	Hibás hangszerek javítása, kották beszerzése, hangszerek hangolása, hangszerterozékok beszerzése.	
Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű	Új hangszerek beszerzése.	Gitár tanári álláshely betöltésére lesz jelentkező.

Szöveges helyzetértékelés a tervezés szempontjából releváns megállapításokkal.

## **2. Pedagógiai feladatok - a tanév legfontosabb pedagógiai céljai és kiemelt feladatai**

### **2.1. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok a tanévben**

- A hangszeres tudás megszerzése, fejlesztése,
- biztos kottaolvasás a hangszeres játék során,
- zenei stílusok ismerete, pontos játéka,
- ösztönzés az együttzenélésre,
- támogatást nyújtani a tehetség kibontakoztatásához,
- a helyi és környékbeli művészeti csoportok utánpótlásának biztosítása,
- a kamara- és zenekari csoportokban való közreműködés ( a zenekari rutin megszerzése),
- szereplésekre való felkészítés,
- a művészi előadások látogatása, kinevelni a jövő közönségét (zene, színház, képzőművészet).

#### **Célok:**

„Az iskola elsődleges célja az ismeretátadás, érték közvetítés, személyiségformálás, másodlagos célja az, hogy lehetőséget teremtsen az iskola tagjainak baráti kapcsolatok kiépítésére, az olyan alapvető szükségletek kielégítésére, mint a szeretet, az elfogadás, biztonság, megbecsülés, önbecsülés, mely alapvető szükséglete az embernek.

A személyiségfejlesztés céljait szolgálja a művészeti tevékenységre nevelés, a képességek fejlesztése (értelmi, érzelmi, akarati, esztétikai stb.).

A tanulási tevékenység közben és a tanulói közösségi élet során fejlesztjük a tanulók önismeretét, együttműködési készségét, kommunikációs képességeit, akaratát, segítőkészségét, empátiáját.

Pedagógiai munkánk középpontjában a személyre szóló fejlesztés törekvése áll, hogy meglássuk, megláttassuk és továbbfejlesszük minden egyes növendék személyiségének saját értékeit.

Arra törekszünk, hogy növendékeinkben kialakuljon a reális önértékelés képessége, az egészséges önbizalom.

A tehetséges növendékeink számára biztosítjuk kognitív érzelmi és szociális szükségleteik kielégítését (kognitív: lehetőség az önálló, önirányított önfejlesztésre, lehetőség a tapasztalatszerzésre, hatékony tanulási készségek kialakítására; érzelmi szükségleteik: bátorítás az elmélkedésre, kérdésfeltevésre, kockázat-vállalásra; szociális szükségleteik: megtanulják az emberek tiszteletét, el tudják fogadni máságukat).



Valljuk, hogy az egyéni tehetség akkor igazi érték, ha személyes felelősséggel párosulva, a szűkebb és tágabb emberi közösség javát szolgálja. Pedagógiánk alapvető célja egyrészt, hogy a különböző érdeklődésű, eltérő értelmi, érzelmi, testi fejlettségű, motivációjú, szocializáltságú, kultúrájú növendékeket - képességüknek és tehetségüknek megfelelően készítsünk fel a továbbtanulásra és a társadalomba való majdani beilleszkedésre, másrészt arra törekszünk, hogy növendékeink képesek legyenek a művészetek befogadására, értésére és művelésére.”

### **Feladatok:**

„Pedagógiai munkánk középpontjában a személyre szóló fejlesztés álljon, az egyéni képességek kibontakoztatása;

A tanulói kíváncsiságra, érdeklődésre épített és ezáltal motivált munkában kell fejleszteni a növendékek felelősségtudatát, a kitartás képességét és az érzelmvilág gazdagodását;

Tudatosítani kell a szűkebb és tágabb környezetből megismerhető értékeket;

Erősíteni kell a humánus magatartásmintákat, szokásokat, a jellem formálásával szolgálni a gyermek személyiségének érését;

Tudatosítani kell növendékeinkben a közösség demokratikus működésének értékét és jellemző szabályait;

Olyan helyzeteket kell teremteni, amelyekben a tanuló gyakorlati módon igazolhatja megbízhatóságának, becsületességének, szavahihetőségének értékét;

Képviseljék növendékeink az egymás mellett élő különböző kultúrák iránti igényt;

Fogékonyra kell tenni gyermekeinket saját környezetük, a természet, a társas kapcsolatok, majd a tágabb társadalom értékei iránt;

Erősíteni kell az Európához való tartozás tudatát és egyetemes értelemben is készíteni más népek hagyományainak, kultúrájának, szokásainak, életmódjának megismerésére, megbecsülésére;

Elő kell segíteni a szocializáció folyamatait;

A növendékek kapjanak folyamatos visszajelzést a tanulmányi teljesítményükről és magatartásuk minőségéről.”

### **2.2. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési-oktatási célok, feladatok**

- a tanszaki koncertek sikeres, eredményes lebonyolítása,
- a versenyekre, fesztiválokra, találkozókra, rendezvényekre, kulturális programokra való felkészítés,

- a városi és iskolai rendezvényeken való részvétel,
- a vizsgákra történő felkészítés,
- az iskolát népszerűsítő programok előkészítése, lebonyolítása,
- DÖK által szervezett programok előkészítése, megszervezése,
- adminisztrációs feladatok elvégzése.

### **2.3. A fenntartó által meghatározott fő feladatok**

- A hatályos jogszabályoknak, valamint külső és belső szabályozóknak megfelelő hatékony, eredményes, gazdaságos intézményi működés.
- A 2024/2025. tanév megvalósítása a 32/2024. (VIII.8.) BM rendeletben foglaltak szerint.
- A pedagógusok teljesítményértékelésének bevezetése és megvalósítása a 2024/2025. tanévben a jogszabályi előírásoknak megfelelő feltételekkel.
- Az intézményi szakmai dokumentumok és szabályzatok felülvizsgálata, szükség esetén módosítása. *(ld. pl. 245/2024. (VIII.8.) Korm. rendelet!)*
- Mindennapos testnevelés megvalósítása a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény 27. § (11) bekezdés módosítása szerint.
- Lemorzsolódás megakadályozására tett intézkedések felülvizsgálata, szükség esetén bővítése. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése az intézményes nevelés-oktatásban töltött idő növelésével, komplex intézkedések és pályázati támogatások révén.
- Az esélyegyenlőség növelése a sajátos helyzetben lévő gyermekek, tanulók számára biztosítandó speciális köznevelési ellátások kiterjesztésével.
- Esélyegyenlőségi helyzetértékelésben 3 éves intézkedési terv készítésére kötelezett intézmények által vállalt fejlesztési tevékenységek megvalósítása.
- Országos kompetenciamérés eredményeinek kiértékelése, fejleszthető területek megnevezése, ebből adódó feladatok beépítése a következő tanév munkatervébe.
- E-napló kötelező használata minden intézménytípusban. Pontos adatbevitel, heti vagy havi zárás használata, tantárgyfelosztás és e-napló egyezése. Adatvédelem biztosítása: admin és felhasználói jelszavak megfelelő kezelése. KRÉTA munkacsoportban való aktív részvétel.
- KRÉTA e-ügyintézés alkalmazásának támogatása.
- Osztály- és csoportlétszámok megtartása, figyelemmel kísérése a tanév folyamán.
- Adatszolgáltatási fegyelem megtartása; a használt elektronikus felületeken (KRÉTA, KIR, stb.) pontos adminisztráció, az adattisztaság biztosítása.



### 3. A tanév helyi rendje

#### 3.1. A tanév helyi időbeosztása

Első tanítási nap: 2024. szeptember 09. (hétfő)

Utolsó tanítási nap: 2025. június 13. (péntek)

Tanítási év első féléve 2025. január 17-ig tart. A szülőket 2025. január 24-ig értesíti az iskola gyermekük első félévben elért tanulmányi eredményeiről.

#### 3.2. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

sz.	időpont	felhasználás megnevezése	felelős	résztevők, feladatok
1.	2024.10.04.	nevelési értekezlet	igazgató	összes tanár
2.	2025.01.27.	félévi nevelési értekezlet	igazgató	összes tanár
3.	2025.03.26.	szakmai nap	igazgató	összes tanár
4.*	2025.05.26.	DÖK nap	igazgató	összes tanár

\*A 32/2024. (VIII.8.) BM rend. 6.§. szerint.

#### 3.3. Az iskolai szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:

- Őszi szünet: 2024. október 28. – 2024. november 1.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2024. október 25. (péntek)

A szünet utáni első tanítási nap: 2024. november 4. (hétfő)

- Téli szünet: 2024. december 23. – 2025. január 3.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2024. december 20. (péntek)

A szünet utáni első tanítási nap: 2025. január 6. (hétfő)

- Tavaszi szünet: 2025. április 17. – 2024. április 25.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. április 16. (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap: 2025. április 28. (hétfő)

#### 3.4. Munkaszüneti napok és munkanap áthelyezések

2024.12.24. (kedd) pihenőnap – 2024.12.07. (szombat) áthelyezett munkanap.



2024.12.27. (péntek) pihenőnap – 2024.12.14. (szombat) áthelyezett munkanap.

2025.05.02. (péntek) pihenőnap – 2025.05.17. (szombat) áthelyezett munkanap.

### 3.5. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok

Az iskolánkban tanuló növendékek a tankötelezettségüket teljesítő intézményekben ünnepelnek, részt vesznek a megemlékezéseken. Felkérés esetén, az ehhez kapcsolódó műsorokhoz segítséget nyújtunk.

sz.	esemény / téma	megemlékezés időpontja	felelős	feladatok
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	október 4.	hangszeres tanár	
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	október 23.	hangszeres tanár	
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	február 25.	hangszeres tanár	
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	március 14.	hangszeres tanár	
5.	A holokauszt áldozatainak emléknapja (április 16.)	április 16.	hangszeres tanár	
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	június 4.	hangszeres tanár	

### 3.6. Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2024. szeptember 30 – október 4.	Zenei Világnap megünneplése	összes tanár	
2024. december	Óvodás minikoncertek	összes tanár	

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2025. március - április	Óvodás minikoncertek	összes tanár	
2025. május 05 - 09.	„Nézz be hozzánk a zeneiskolába!”	összes tanár	
2025. június második hete	Vizsgalap verseny	összes tanár	

Iskolai programjainkon kívül rendszeresen részt vesznek növendékeink és tanáraik Tát város és a környező települések kulturális rendezvényein: idősek napja, általános iskolai ünnepeken, rendezvényeken, kiállítás megnyitókön, megemlékezéseken, versenyeken, fesztiválokon, koncerteken, találkozókön és egyéb ünnepeken.

### 3.7. Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
október 1.	Zenei Világnap	összes tanár	
november 11.	Márton nap	összes tanár	
december 6.	Mikulás	összes tanár	
December	Tát város karácsonya	összes tanár	
december 20.	Karácsony (iskolai)	összes tanár	
február	Farsang	összes tanár	
április	Húsvét	összes tanár	
június	Pünkösöd	összes tanár	

### 3.8. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2024.09.04.	Alakuló értekeztet	igazgató	
2024.10.04.	Nevelési értekeztet	igazgató	

2025.01.27.	Félévi nevelési értekezlet	igazgató	
2025.04.15.	Nevelési értekezlet	igazgató	
2025.06.13.	Tanévzáró értekezlet	igazgató	

### 3.9. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjait a félévi tanszaki koncertekhez igazítjuk. Ezenkívül tanáraink folyamatosan egyeztetnek a szülőkkel, a kapcsolattartás telefonon, e-mail formájában, a közösségi médián keresztül történik.

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2024. november 20 – december 5.	I. félévi tanszaki koncertek	összes hangszeres tanár	
2025. április 01. – április 11.	II. félévi tanszaki koncertek	összes hangszeres tanár	

### 3.10. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2024. november 20 – december 5.	I. félévi tanszaki koncertek	összes hangszeres tanár	
2024. december	Óvodás minikoncertek	összes hangszeres tanár	
2024. december 06.	Mikulás koncertek	összes hangszeres tanár	
2025. január	„A zongora mesél.”	zongora tanszak	
2025. január	Szülők – gyerekek közös szolfézsórája	szolfézs tanszak	



időpont	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2025. január	Rézfúvós szomszédoló koncert	rézfúvós tanszak	
2025. február (3 alkalom)	Hangszerismertető (rézfúvós)	rézfúvós tanszak	
2025. március	Rézfúvós közös óra	rézfúvós tanszak	
2025. március	„A zongora mesél.”	zongora tanszak	
2025. április	„Hangoló”	összes tanár	
2025. március - április	Óvodás minikoncertek	összes hangszeres tanár	
2025. április 01. – április 11.	II. félévi tanszaki koncertek	összes hangszeres tanár	
2025. április	Szülők – gyerekek közös szolfézsórája	szolfézs tanszak	
2025. május 05 - 09.	„Nézz be hozzánk a zeneiskolába!”	összes hangszeres tanár	

### 3.11. Tervezett mérések és vizsgák

- Külső és belső tantárgyi mérések rendje

időpont	mérés megnevezése	érintett évfolyam	felelős
2025. május 28 – június 03.	Elméleti vizsgák	Összes tanszak	igazgató, elmélet tárgyat oktató
2025. június 04 – június 11.	Hangszeres vizsgák	Összes tanszakon	igazgató, hangszeres tanárok
2025. június 12.	Művészeti alapvizsga	Összes tanszakon	igazgató, hangszeres tanárok

- **A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja**

Intézményünkben nem releváns.

- **Tanulmányok alatti vizsgák rendje**

Tanulmányok alatti vizsgák kitűzött időpontjai: -

- **Érettségi, szakmai vizsgák rendje** (őszi, tavaszi vizsgák, várható létszám, stb.)

Intézményünkben nem releváns.

### 3.12. Tanulmányi versenyekre való felkészítés

**2024/2025-ös tanév Komárom – Esztergom Vármegyei zeneiskolák programjai:**

- 2024. november 21. (csütörtök) Bordács Béla Vonós verseny vármegyei szinten - **Bakfark Bálint AMI (Oroszlány)**
- II. Rézfúvós Fesztivál – tervezett időpont: 2025. jan. 24. (péntek) - **Tatabányai Erkel Ferenc AMI**
- 59. Komárom-Esztergom Vármegyei Kamarazene Fesztivál – 2025. márc. 1. - **Tatabányai Erkel Ferenc AMI**
- 2025. március 7. (péntek) V. Egressy Regionális Trombitaverseny - **Komáromi Egressy Béni AMI**
- ERKEL 75 GÁLA: Tatabánya- Vértes Agora 2025. márc. 22. (szombat) - **Tatabányai Erkel Ferenc AMI**
- Erkel Tehetségnapok - **Tatabányai Erkel Ferenc AMI:**
  - 2025. márc. 25. szakmai nap- akkreditált formában ( 30 órás tanúsítvánnyal) – kürt-hegedű-szolfézs és gyermekpszichológia ( márc. 27.) témakörökben,
  - 2025. márc. 31. vármegyei tanári koncert.
- 2025. márc. 29. XIII. Dallam Regionális Kórustalálkozó - **Dallam AMI (Tatabánya)**
- 2025. április 10. szintetizátor verseny – regionális szinten (új kezdeményezés) - **Bakfark Bálint AMI (Oroszlány)**
- 2025. április 11-én hagyományos regionális verseny: Menner Bernát és Vincze Imre Hangszeres Verseny - **MENNER Bernát AMI (Tata)**

- 2025. április 14. (hétfő): IX. Egressy Regionális Zongoraverseny - **Komáromi Egressy Béni AMI**
- 2025. április 16. alapítványi jubileumi koncert – 30 éves a Dallam AMI - **Dallam AMI (Tatabánya)**
- Nagy jubileumi verseny: „VÉRTES – DUNAZUG 20” hagyományörző program, ezúttal vegyes hangszeres versenyként, idén magyar szerzők művei a kiadott anyag (népdalfeldolgozások is lehetnek). - **Szabolcsi Bence AMI (Nyergesújfalú)**

Az iskola tanulóival az alább tanulmányi versenyeken kíván részt venni:

verseny megnevezése	verseny időpontja	verseny helyszíne (település)	érintett évfolyam	felkészítő tanár	megjegyzés
59. KEM Kamarazene Fesztivál	2025.01.24.	Tatabánya	fúvós tanszakok	fúvós hangszert oktató tanárok	
Nagy jubileumi verseny „Vértes – Dunazug 20”	2025. február	Nyergesújfalú	összes tanszak	összes tanár	
V. Egressy Regionális Trombitaverseny	2025.03.07.	Komárom	trombita	Lukács B. Andrea	
Menner B./ Vincze I. szólóhangszeres versenyek	2025.04.11.	Tata	összes tanszak	összes tanár	
IX. Egressy Béni Regionális Zongoraverseny	2025.04.14.	Komárom	zongora	Zádori László	

### 3.13. Témahét és témanap, melyen az intézmény részt vesz, és a részvétel módja

Intézményünkben nem releváns.



**3.14. Általános iskolák 1-8. évfolyamán, a tanítási év során tervezett színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának előre tervezhető időszaka**

Az Esztergomi Tankerületi Központtal történő egyeztetés alapján.

**3.15. Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program megvalósítása 7-11. évfolyamon tanuló diák részére**

Az Esztergomi Tankerületi Központtal történő egyeztetés alapján.

**3.16. Az iskolai kórus időpontja, amely foglalkozás ideje alatt más tanórán kívüli tevékenység a kórustagok számára nem folytatható:**

Kórus időpontja: minden szerdán 15:46 - 17:15

**4. Szakmai feladatok**

**4.1. Az intézményben működő munkaközösségek**

Kislétszámú intézmény vagyunk, ezért nem releváns.

**4.2. A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok**

Intézményünkben ebben a tanévben nem várható tanfelügyelet.

**4.3. Belső ellenőrzések tervezése**

hónap	ellenőrzés célja	ellenőrzött területek	alkalmazott módszer	ellenőrzést végzők
szeptember - október	adminisztráció, ekréta adminisztráció, statisztikai adatok előkészítése, TÉR bevezetése.	személyi anyagok ellenőrzése, iskolai eszközök ellenőrzése, a növendék nyilvántartás ellenőrzése, pontosítása,	egyeztetés, dokumentálás	igazgató, tanszakvezető, iskolatitkár, pedagógusok

hónap	ellenőrzés célja	ellenőrzött területek	alkalmazott módszer	ellenőrzést végzők
		órabeosztások – csoport beosztások elkészítése, TÉR-rel kapcsolatos feladatok a Krétában.		
szeptember 01 – október 15.	I. félév térítési díj, tandíj beszédésének előkészítése	az előző tanév tanulmányi átlagainak ellenőrzése	adminisztrálás, dokumentálás	iskolaitkár, igazgató
november - december	a növendékek hangszeres tudásának felmérése, I. félévi tanszaki koncertek		koncertlátogatás	igazgató, tanszakvezető
január	I. félév zárása	ekréta	ellenőrzés	igazgató, tanszakvezető, pedagógusok
február 01 – március 15.	II. félév térítési díj, tandíj beszédésének előkészítése, TÉR-rel kapcsolatos feladatok.	TÉR	adminisztrálás, dokumentálás	iskolaitkár, igazgató
március - április	a növendékek hangszeres tudásának felmérése,	TÉR	koncertlátogatás, dokumentálás	igazgató, tanszakvezető

hónap	ellenőrzés célja	ellenőrzött területek	alkalmazott módszer	ellenőrzést végzők
	II. félévi tanszaki koncertek, TÉR-rel kapcsolatos feladatok			
május, június	vizsgák lebonyolításához szükséges előkészületek	naplók, dokumentumok	ellenőrzés	igazgató, tanszakvezető, pedagógusok
június	adminisztráció, beiratkozás az új tanévre, a tanév zárása, TÉR zárás.	ekréta	egyeztetés, dokumentálás, adatrögzítés	igazgató, tanszakvezető, pedagógusok

#### 4.4. Pedagógus továbbképzési program és a beiskolázási tervből adódó feladatok

2024/2025. tanévre vonatkozó beiskolázási tervben egy kolléga szerepel, aki jelenleg is folytatja tanulmányait.

2025/2026. tanév beiskolázási tervének előkészítése.

#### 4.5. Tanórai osztálybontás, csoportbontások

Nem releváns.

#### 4.6. Délutáni foglalkozások és heti óraszámok

Nem releváns.

#### 4.7. Mindennapos testnevelés megszervezésének módja az iskolában:

Nem releváns.

#### 4.8. A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórán kívüli tevékenységek megvalósítása



A tehetséggondozás folyamatosan megvalósul iskolánkban, hiszen ez az egyik legfontosabb célkitűzésünk, feladatunk, hogy a zenében tehetséges növendékek tanulmányait támogassuk. Hangversenyeken, fontosabb eseményeken, ünnepeken és természetesen versenyeken indulnak azok a növendékek, akik kiemelkedő teljesítményt nyújtanak.

Tervezzük a magánének tanszak újra indítását, hiszen ezzel is színesíthetjük zenei palettánkat. Így tudunk lehetőséget biztosítani az idősebb tanulóink számára a vokális tanszakra való bekerülésre, illetve a hangszerről kimaradó növendékek zenei tanulmányainak folytatására.

A felzárkóztatás azoknál a tanulóknál fordulhat elő, akiknél egészségügyi probléma (kar-, vagy lábtörés, műtét, a fúvós hangszereken tanulóknál hónapokig tartó fogszabályzás, fogvesztés, stb.) miatt igazoltan órák maradtak el. Ezt felméri a tanár és az egyéni foglalkozások alkalmával (akár plusz órák megtartásával is) folyamatosan megtörténik az egyénre szabott fejlesztés.

Ezenkívül az idei tanévtől a mi iskolánkban is elindul a teljesítményértékelési rendszer (TÉR), ami számos új programmal bővíti mindennapjainkat. Ennek pontos listája megtalálható a munkaterv 3.10.-es táblázatában.

#### **4.9. Beiskolázással kapcsolatos feladatok tervezése**

A beiratkozásokat a már meglévő növendékeink körében hamarabb indítjuk, szinte a vizsgára való felkészülés heteiben beszedjük a kiadott jelentkezési lapokat. Ezzel biztosítjuk a zenei tanulmányok folyamatosságát. Tudatosítani kell a szülőkkel, növendékekkel, hogy a zeneiskolába minden tanévre külön be kell iratkozni, hiszen a továbblépés a magasabb évfolyamba nem automatikus. Közben a szokásos formában, különböző fórumokon hirdetjük a beiratkozás lehetőségét, időpontjait és a választható hangszereket is. A jelentkezési lapokat a tanároktól lehet kérni, illetve az igazgatói irodában is megtalálható.

#### **4.10. Pályaválasztás, közép-, illetve felsőfokú intézményekbe történő felvétellel kapcsolatos feladatok tervezése**

#### **4.11. Egyéb, a nevelőtestület által szükségesnek ítélt kérdés**

### **5. Pályázatok tervezése**

A hangszerbeszerzésekre és hangszerkarbantartásra folyamatosan keressük a pályázati lehetőségeket.

### **6. Az intézmény külső kapcsolatai, kapcsolatrendszere**

A kapcsolattartás fontosabb formái és ütemezése, gyakorisága; kiemelten az intézmény és a szülők, intézmény és a fenntartó között.

Tanáraink folyamatosan egyeztetnek, kapcsolatot tartanak a szülőkkel telefonon, e-mailen vagy személyes találkozók alkalmával. Az üzenőfal és a honlapunk segítséget nyújt a zeneiskolai hírek közzétételében.

Szereplések, koncertek, versenyek csak úgy lehetnek eredményesek, ha a szülők és gyermekeik, illetve a tanárok ebben partnerek. Törekszünk a jó kapcsolatok kiépítésére és megtartására.

A szakmai kapcsolat terén igen szoros kötelékében élünk, hiszen a Tati III. Béla Általános Iskola épületeiben tanítunk. Napi rendszerességgel, ma már nagyon rutinosan összedolgozunk. Számíthatunk a tanító és tanár kollégákra, éppen úgy, mint ahogy ők ránk zenetanárookra. Különböző műsoraikba, ünnepeikre, versenyekre a kollégáim mindig felkészítik a hangszeres tanulókat.

Tát város kulturális életében is jelentős szerepet vállalunk, ezért a helyi kultúrház munkatársainak megkeresésére rendszeresen részt veszünk programjaikban.

Az Esztergomi Tankerületi Központ fenntartásában működő művészeti iskolák pedagógusaival, vezetőivel, tanáraival, illetve a megyei zeneiskolák vezetőivel, kollégákkal jó kapcsolatot ápolunk, együttműködünk, részt veszünk közös programokban, alkalmanként konzultálunk a munkánkat érintő dolgokban.

#### **7. Iskolai sportkör 2023/2024. tanévre vonatkozó szakmai programja**

Nem releváns.

#### **8. A munkaterv nyilvánossága**

*A munkaterv a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 27. § (3) bekezdése értelmében a [www.tatizenesuli.hu](http://www.tatizenesuli.hu) oldalon közzétételre kerül.*



## 9. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

### 9.1. A Diákönkormányzat véleménynyilvánítása

Az intézmény diákönkormányzata a tanév helyi rendjét megismerte, a munkatervben a tanulókat érintő programokkal kapcsolatos véleményét az igazgató kikérte.

Kelt: Tát, 2024. év szeptember hónap 27. nap




.....  
diákönkormányzat képviselője

### 9.2. A Szülői Szervezet véleménynyilvánítása

Az iskolai munkaterv készítése során a szülői szervezet (közösség) véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt: Tát, 2024. év szeptember hónap 27. nap



.....  
szülői szervezet (közösség) képviselője

### 9.3. Az intézményi tanács \*

Az iskolai munkatervet az intézményi tanács 2024. év szeptember hónap 26. napján tartott ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy az intézményi tanács véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt: Tát, 2024. év szeptember hónap 27. nap



.....  
intézményi tanács képviselője

*\* (Amennyiben nem működik intézményi tanács az iskolában, az igazgató nyilatkozata erről.)*

### 9.4. Az iskolaszék véleménynyilvánítása

Iskolánkban nem működik iskolaszék.

#### A nevelőtestület nyilatkozata

A Táti Lavotta János Alapfokú Művészeti Iskola nevelőtestülete a 2024. év szeptember hónap 26. napján megtartott értekezletén a 2024/2025. tanév munkatervét az igazgatóval elkészítette.

Mellékelem az értekezlet jegyzőkönyvét, amely tartalmazza a határozatképesség megállapítását, a hozzászólásokat, a jegyzőkönyv-vezető és a hitelesítő aláírását, valamint az értekezlet jelenléti ívét.

Kelt: Tát, 2024. év szeptember hónap 27. nap



.....  
igazgató

